

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิต
ของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยเรื่อง การนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ข้อคำถามเกี่ยวกับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน โรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางส่งเสริมการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณานักเรียนตอบคำถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของนักเรียนจะนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบต่อตัวนักเรียนและโรงเรียนแต่อย่างใด

๔. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าได้ตอบครบทุกข้อแล้วหรือไม่ แบบสอบถามที่ตอบคำถามครบทุกข้อเท่านั้น จึงจะถือเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนทุกคนเป็นอย่างดี และขอขอบคุณในความร่วมมือให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย

พระบุญฤทธิ์ ทีปบุโร (หนูยิ้มชัย)

นิติคปริญาโท

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับข้อมูลของตัวนักเรียน

๑. เพศ

☐ ๑.๑ ชาย

☐ ๑.๒ หญิง

๒. ระดับชั้นปี

☐ ๒.๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ☐ ๒.๒ มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ☐ ๒.๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

☐ ๒.๔ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ☐ ๒.๕ มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ☐ ๒.๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. อาชีพบิดาหรือมารดา

☐ ๓.๑ รับราชการ ☐ ๓.๒ ค้าขาย ☐ ๓.๓ เกษตรกรรม ☐ ๓.๔ อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่ ๒ ข้อคำถามเกี่ยวกับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของ

นักเรียน โรงเรียนจรัสพิชกร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการนำมาใช้ของนักเรียน

ข้อคำถาม	ระดับการนำมาใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความขยัน					
๑. นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียนเพียงใด					
๒. นักเรียนมีความพยายามในการทำงานส่งครูเพียงใด					
๓. นักเรียนมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวันเพียงใด					
๔. นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพียงใด					
๕. นักเรียนทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนไปแล้วเพียงใด					
ด้านความประหยัด					
๖. นักเรียนใช้จ่ายเงินที่ได้รับจากพ่อแม่อย่างเห็นคุณค่าเพียงใด					
๗. นักเรียนใช้โทรศัพท์ตามความจำเป็นเพียงใด					
๘. นักเรียนรู้จักเลือกซื้อเฉพาะสิ่งของที่จำเป็นเพียงใด					
๙. นักเรียนมีการทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายของตนเองเพียงใด					
ด้านความซื่อสัตย์					
๑๐. นักเรียนมาถึงโรงเรียนและเข้าห้องเรียนตรงเวลาเพียงใด					
๑๑. นักเรียนไม่ทุจริตในการสอบเพียงใด					
๑๒. นักเรียนขออนุญาตเจ้าของ ก่อนหยิบของมาใช้เพียงใด					
๑๓. นักเรียนยอมรับผิดเมื่อกระทำความผิดเพียงใด					

ข้อคำถาม	ระดับการนำมาใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความมีวินัย					
๑๔. นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนเพียงใด					
๑๕. นักเรียนเข้าแถวเพื่อรับบริการต่างๆ เพียงใด					
๑๖. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนอย่างเต็มใจเพียงใด					
ด้านความสะอาด					
๑๗. นักเรียนทิ้งขยะลงในถังขยะหรือที่ที่จัดไว้ให้เพียงใด					
๑๘. นักเรียนรักษาห้องเรียน ห้องนอน ห้องน้ำและบริเวณบ้านอย่างถูกสุขลักษณะเพียงใด					
๑๙. นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหารเพียงใด					
ด้านความสุภาพ					
๒๐. นักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่เพียงใด					
๒๑. นักเรียนไหว้พ่อแม่ก่อนไปโรงเรียนและเมื่อกลับถึงบ้านเพียงใด					
๒๒. นักเรียนทำความเคารพครูทั้งในและนอกห้องเรียนเพียงใด					
๒๓. นักเรียนไม่พูดคำหยาบต่อพ่อแม่ ครู และเพื่อนๆ เพียงใด					
ด้านความสามัคคี					
๒๔. นักเรียนร่วมมือกับเพื่อนทำงานกลุ่มจนสำเร็จเพียงใด					
๒๕. นักเรียนไม่มีการแบ่งพรรคแบ่งพวกในห้องเรียน และในโรงเรียน เพียงใด					
๒๖. นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเพียงใด					
ด้านความมีน้ำใจ					
๒๗. นักเรียนอาสาช่วยงานครูตามโอกาสต่างๆ เพียงใด					
๒๘. นักเรียนอาสาช่วยงานต่างๆ ของโรงเรียนเพียงใด					
๒๙. นักเรียนช่วยเหลือเพื่อนที่ประสบความเดือดร้อนเพียงใด					
๓๐. นักเรียนแสดงความยินดีเมื่อเพื่อนได้รับรางวัลต่างๆ เพียงใด					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางส่งเสริมการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน

๘ ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน โรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง กรุณาเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางสำหรับการส่งเสริมการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน

๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน โรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช

ปัญหา	แนวทางการส่งเสริม
๑. ความขยัน	๑. ความขยัน
๒. ความประหยัด	๒. ความประหยัด
๓. ความซื่อสัตย์	๓. ความซื่อสัตย์
๔. ความมีวินัย	๔. ความมีวินัย
๕. ความสะอาด	๕. ความสะอาด
๖. ความสุภาพ	๖. ความสุภาพ
๗. ความสามัคคี	๗. ความสามัคคี
๘. ความมีน้ำใจ	๘. ความมีน้ำใจ